

Hvad kan man her ?

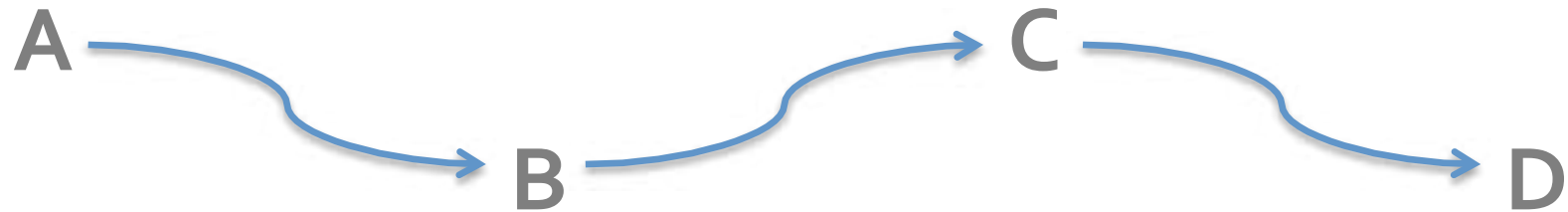
Om at skabe inspirerende uderum der understøtter udvikling og trivsel i daginstitutioner

Udearealer er vigtige udviklingsmiljøer for børn i daginstitutioner. Deres udformning og aktivitetsmuligheder har betydning for den sociale, fysiske og mentale sundhed og udvikling. 90% af danske børn i alderen 3-6år går i børnehave, som dermed danner udgangspunkt for størstedelen af børnenes fysiske aktivitet i hverdagen. Oplægget sætter fokus på hvordan vi gennem indretning og organisering af forskellige typer af fysiske udemiljøer kan understøtte leg, læring, bevægelse og socialt samvær.

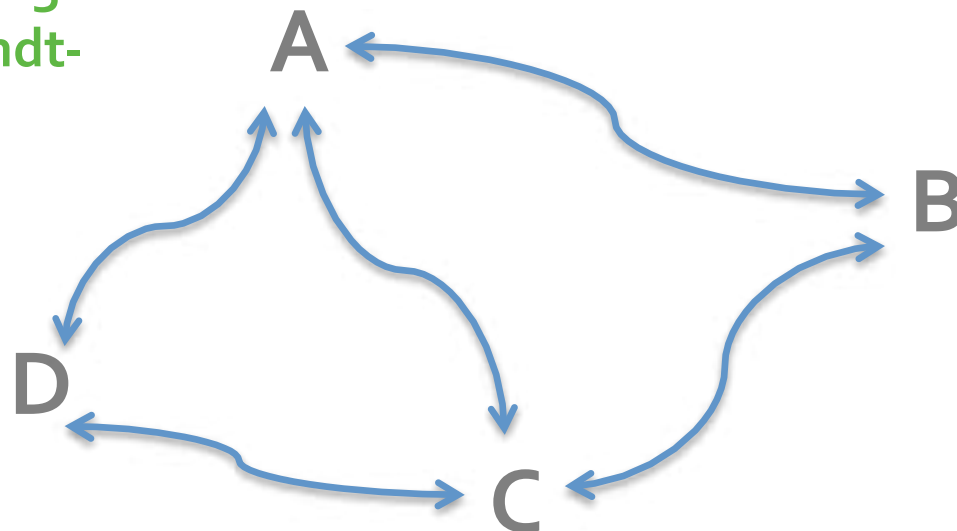


2 Forskellige typer af legepladser

'Eventlegepladsen'



'Hver-dag-mange-timer-året-rundt-legepladsen'



udviklings- og udfordringsmuligheder der inkluderer rollelegen

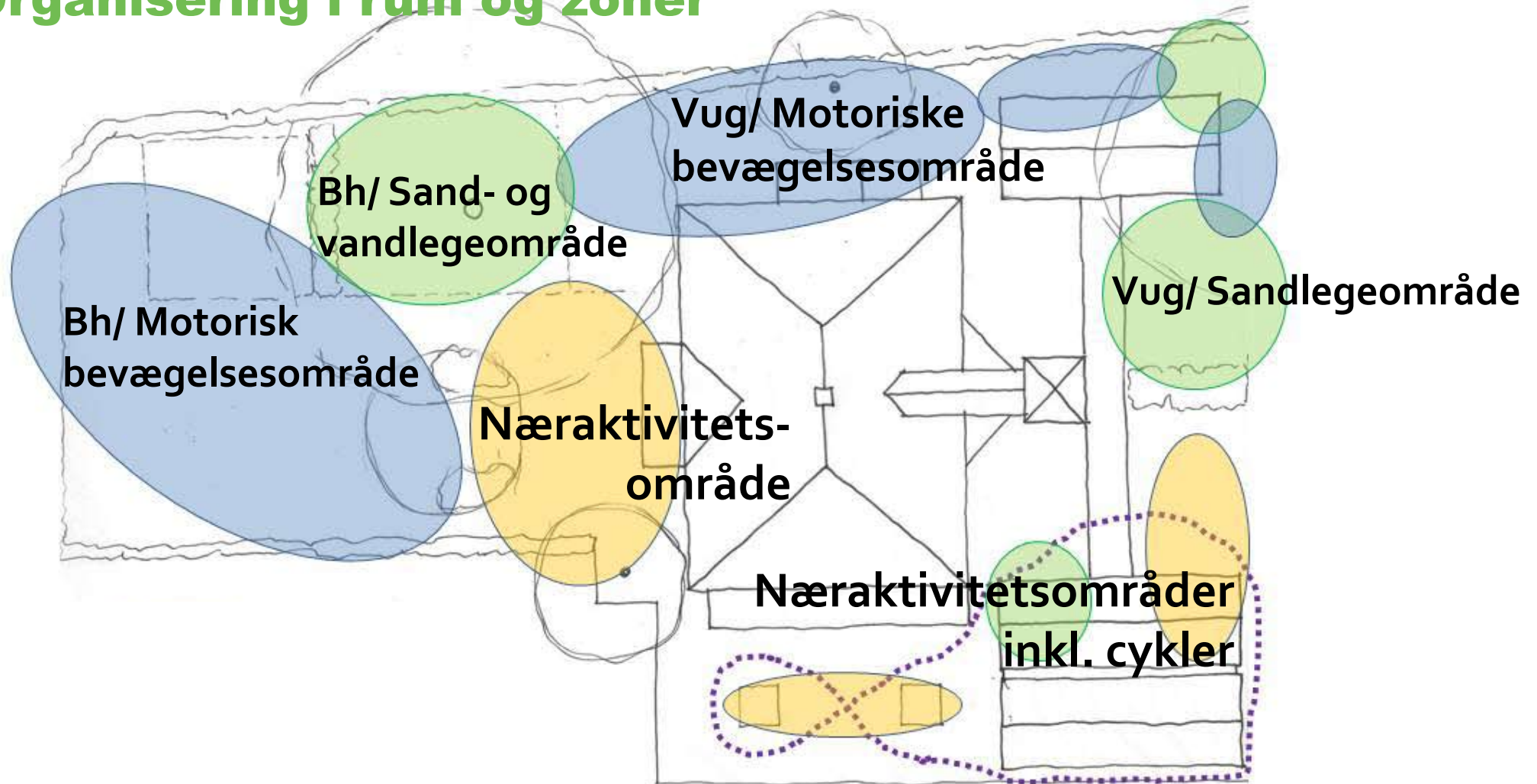
**Hvordan skaber/ iscenesætter
vi uderum i daginstitutioner
som understøtter behovene?**

Grundlag for indretning af uderum

1. Organisering i RUM og zoner
2. Indretning af forskellige funktionsrum i et tæt samspil mellem terræn, beplantning, belægning, redskaber
3. Udformning og design af rumlige og sanselige elementer der understøtter leg, læring, bevægelse og social interaktion



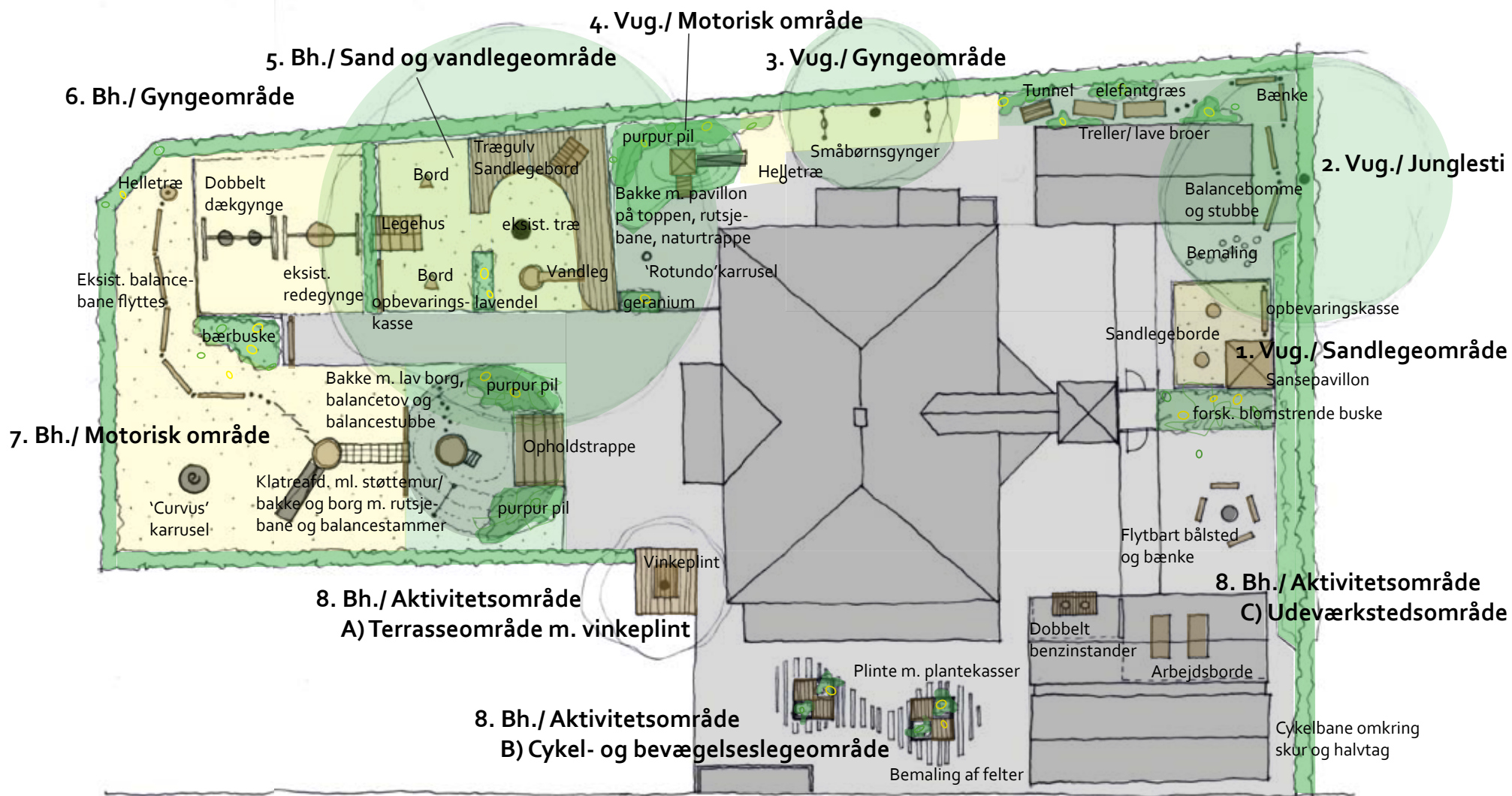
Eksempel: Integreret institution/ Organisering i rum og zoner



Legezoner og konfliktzoner

Når især børnehavebørn leger foregår det ofte i mindre grupper i et afgrænset område, en lege-zone. Jo tydeligere rum og 'rum i rum' er defineret jo lettere er det for børnene at afgrænse og 'beskytte' deres leg mod andre lege og forstyrrelser. Hvis forskellige og modstridende lege ikke understøttes af opdelinger og afgrænsninger opstår der meget let konflikter og tiden til fordybelse i de forskellige lege forsvinder. Det betyder at børnene 'zapper' rundt i udearealet i forsøget på at finde en afgrænset legezone hvor legen kan udfolde sig.

Eksempel: Integreret institution/ Indretning af forskellige funktionsrum i et tæt samspil mellem terræn, beplantning, belægning, redskaber







Daginstitution i Ragnildsgade i Kbh.

Uderummet som læringssted

- Udendørs eksperimenter, værksteder og projekter

